



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
“S. EUFEMIA LAMEZIA”
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA



Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione

Referente per la Valutazione
prof.ssa Francesca Scarpino

INTRODUZIONE

PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-297

Competenze di cittadinanza globale

TITOLO: *CITTADINI DEL MONDO*

MODULI

TITOLO	ESPERTO	TUTOR	ORE
SAPORI E SAPERI BIS	MACCHIONE CLAUDIA	MASTROIANNI GIOVANNA	30
SAPORI E SAPERI	FRAGIACOMO DOMENICO	CHIEFFE MARIA	30
FAI LA DIFFERENZA	CUGNETTO RAFFAELE	AGRESTA ANNA MARIA	30
FAI LA DIFFERENZA BIS	MANNARINO CINZIA	GIUDICE FRANCESCA	30
ATTIVIAMOCI BIS	ROCCHINO NADIA	APA FRANCESCO	30
ATTIVIAMOCI	LAVORATO MARIA PEPPINA	SCANGA MARIA GABRIELLA	30

Le azioni progettuali sono state finalizzate ad accostare consapevolmente gli alunni alle tematiche emergenti su scala globale: l'alimentazione, la sostenibilità economica, ecologica e sociale, la tutela dell'ambiente, il rispetto e la valorizzazione delle differenze. I moduli proposti si sono sviluppati all'interno di tre direttrici fondamentali:

- Educazione alimentare, cibo e territorio;
- Educazione ambientale;
- Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Modulo	Numero moduli	Tot.Ore	Corsisti iscritti	Corsisti ritirati	Numero corsisti con attestazione
Educazione alimentare, cibo e territorio	2	60	46	1	38
Educazione ambientale	2	60	48	2	35
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	2	60	42	0	37
Totale	6	180	136	3	110

Tutti i progetti hanno suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, anche grazie agli aspetti di innovatività che hanno contraddistinto le metodologie di insegnamento e le attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning e sul learning by doing.

I moduli si sono svolti in orario pomeridiano, prevalentemente nei locali scolastici.

La frequenza è stata soddisfacente e mediamente attestata attorno all'**81%**.

E' stata rilevante la presenza, nei vari moduli, di alunni con Bisogni educativi Speciali (alunni h, DSA, stranieri, alunni con disagio socio-culturale ecc...), per i quali il percorso ha avuto un impatto positivo sia a livello didattico che relazionale.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

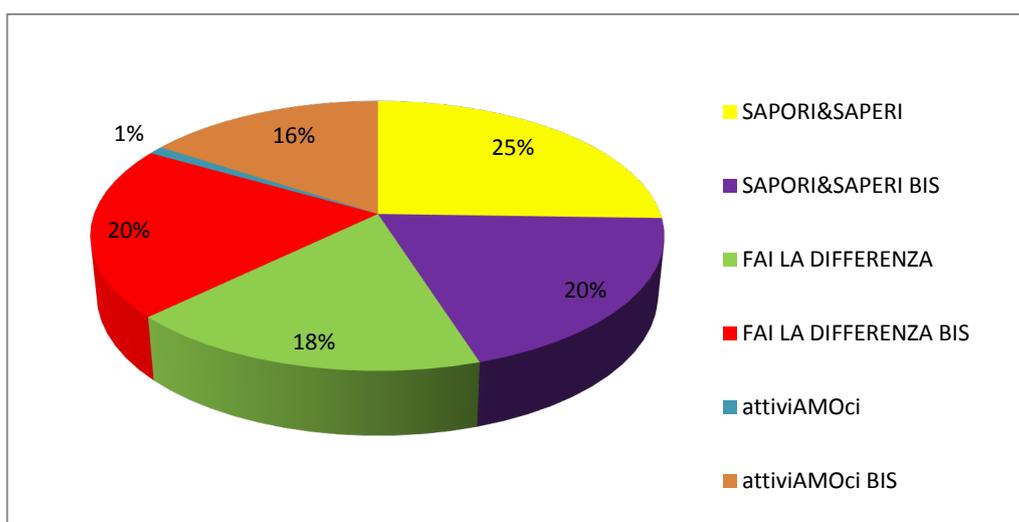
- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari (iniziale e finale) attraverso moduli on line;
- somministrazione agli esperti e ai tutor di due questionari (iniziale e finale) attraverso moduli on line;
- lettura dei dati e presentazione di grafici riassuntivi;

Di seguito i grafici per singoli moduli.

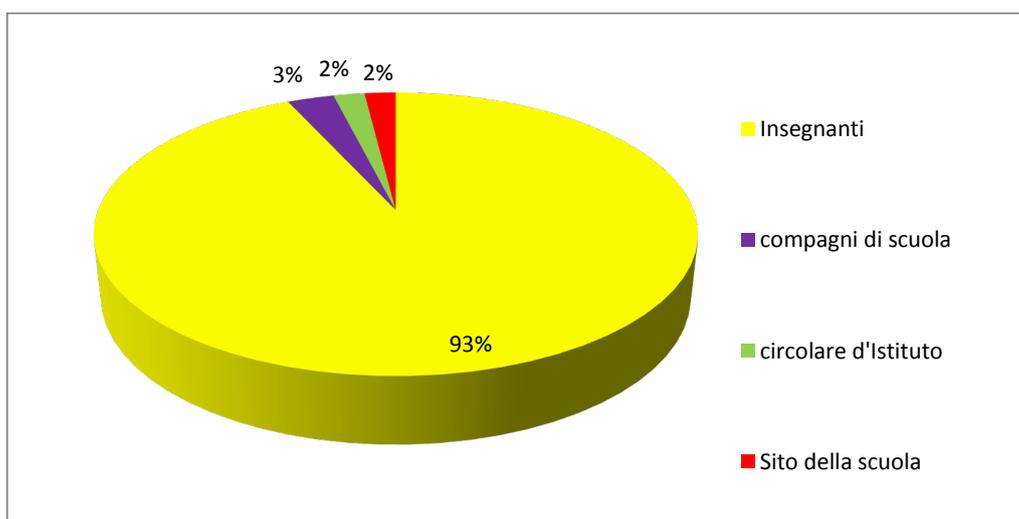
QUESTIONARIO INIZIALE ALUNNI

Al questionario INIZIALE ha risposto complessivamente il 75% degli alunni, ad eccezione del modulo “**attiviAMOci**” che ha fatto registrare una scarsa partecipazione alle rilevazioni.

Modulo frequentato

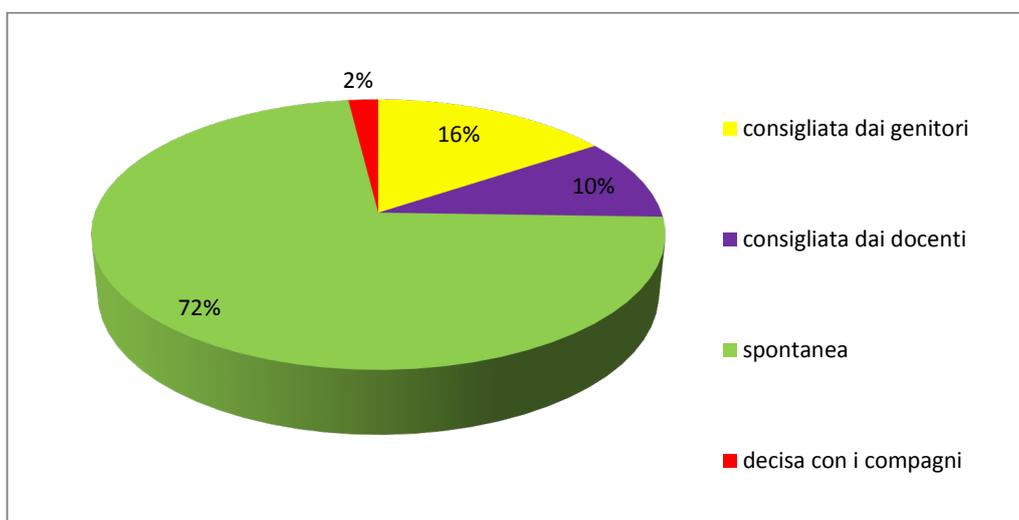


Domanda 1: Hai saputo di questo corso da:



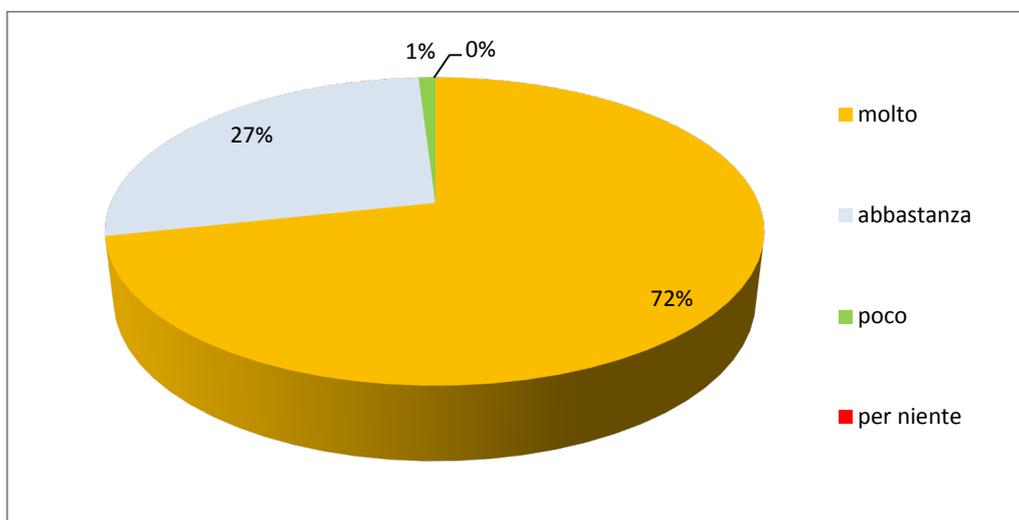
*la fonte primaria di informazione è costituita dai docenti.

Domanda 2: La tua partecipazione al corso è stata:



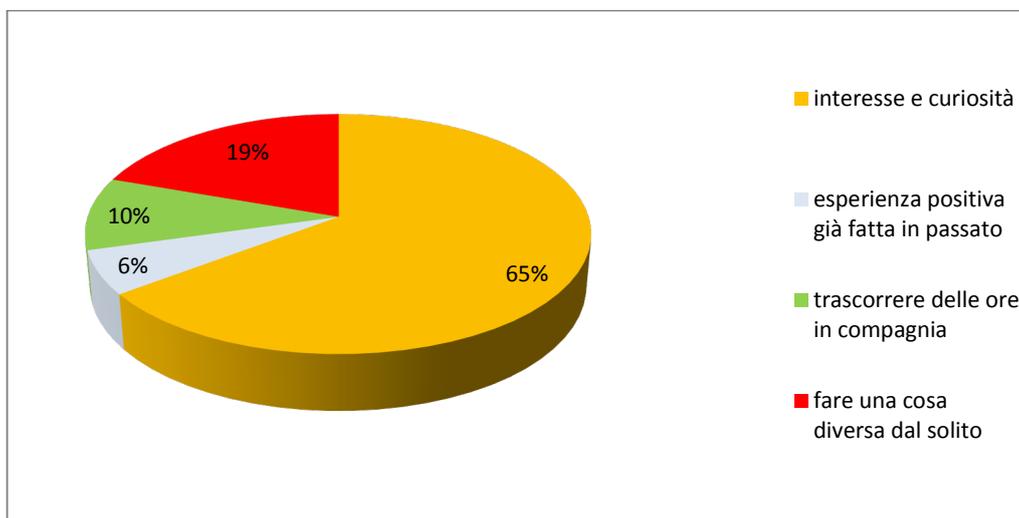
*gli alunni mostrano autonomia nella scelta dei percorsi modulari.

Domanda 3: Le informazioni riguardanti le finalità del progetto sono state chiare?



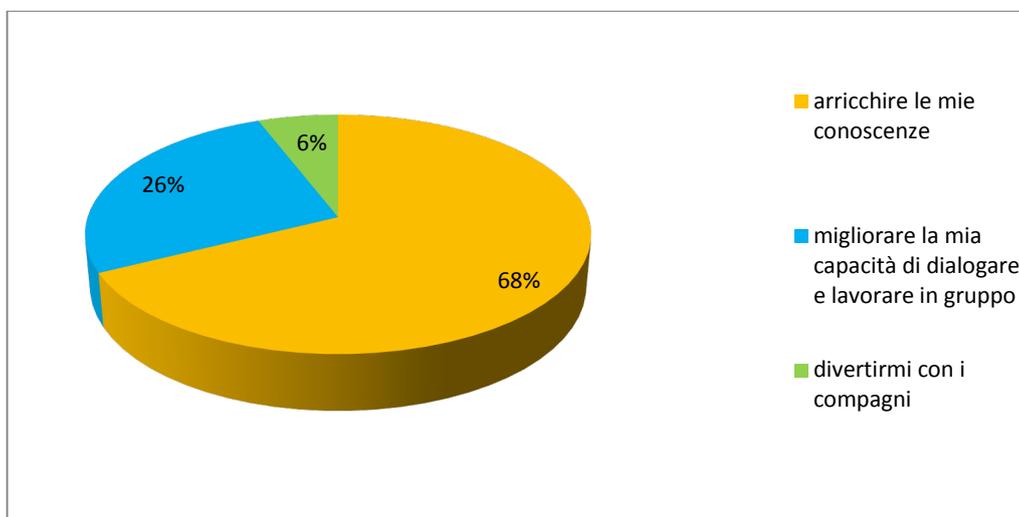
*Le informazioni risultano molto chiare ed esaurienti.

Domanda 4: La scelta di frequentare questo corso è stata determinata dalle seguenti motivazioni:



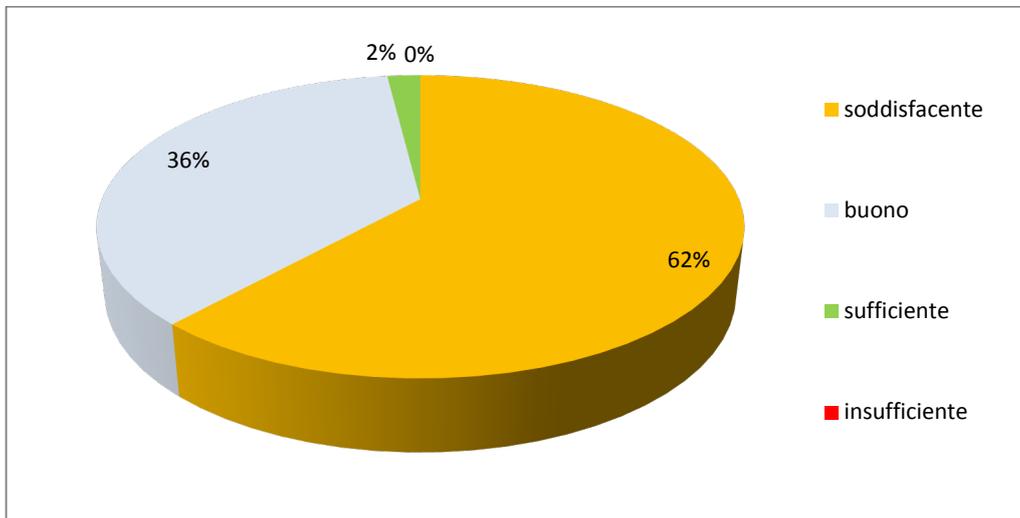
*La scelta di frequentare il corso è soprattutto dettata da interesse e curiosità per la tematica.

Domanda 5: frequentando questo corso mi aspetto di:



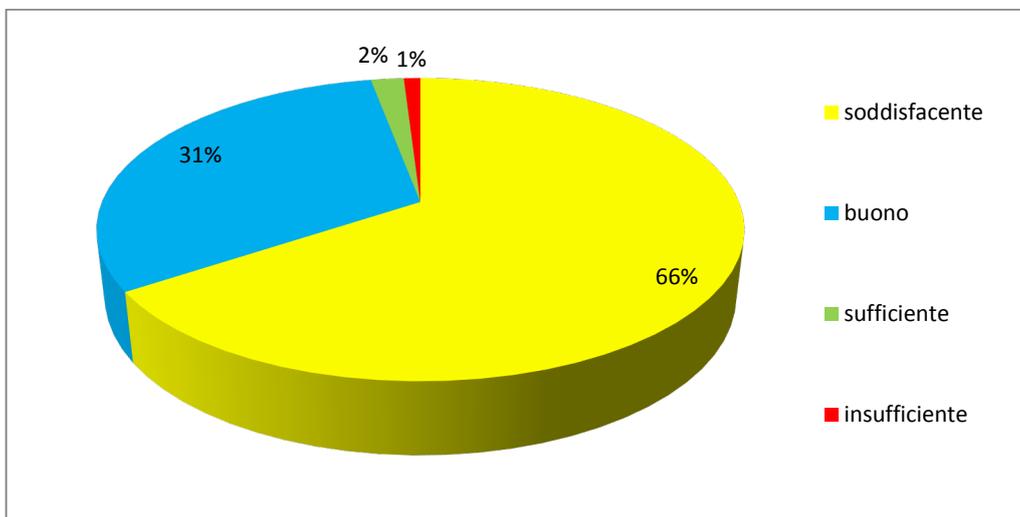
*L'aspettativa principale è quella di arricchire il proprio bagaglio culturale.

Domanda 6: Come giudichi in questa prima fase l'attività del docente esperto?



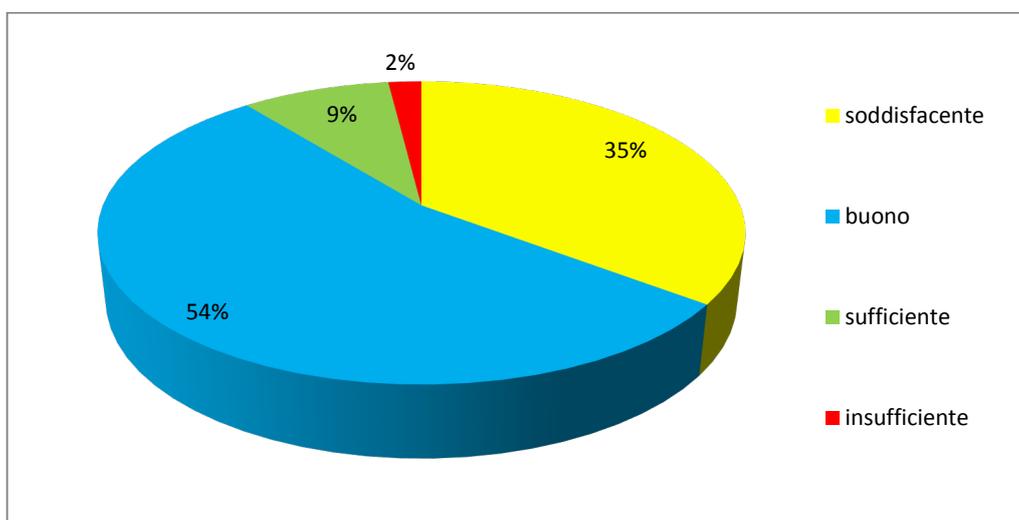
*Il livello di soddisfazione è alto.

Domanda 7: Come giudichi in questa prima fase l'attività del tutor?



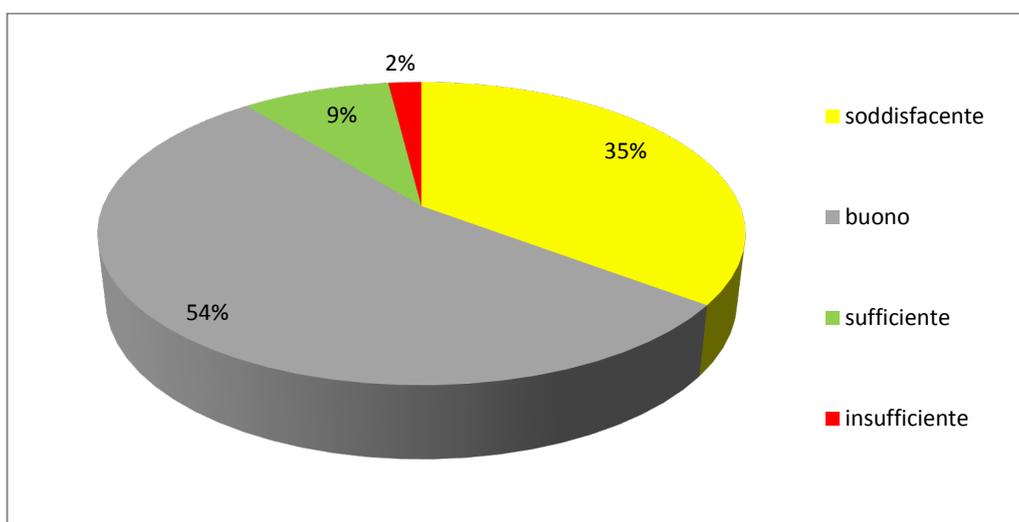
*Il livello di soddisfazione è alto.

Domanda 8: Come giudichi il calendario e gli orari del corso?



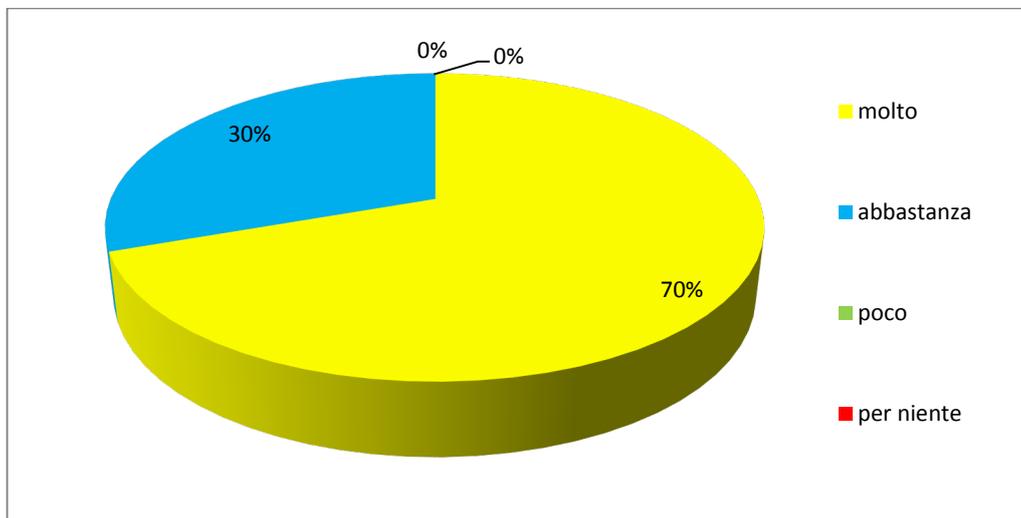
*Il livello di soddisfazione è positivo.

Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase l'organizzazione degli spazi e degli strumenti?



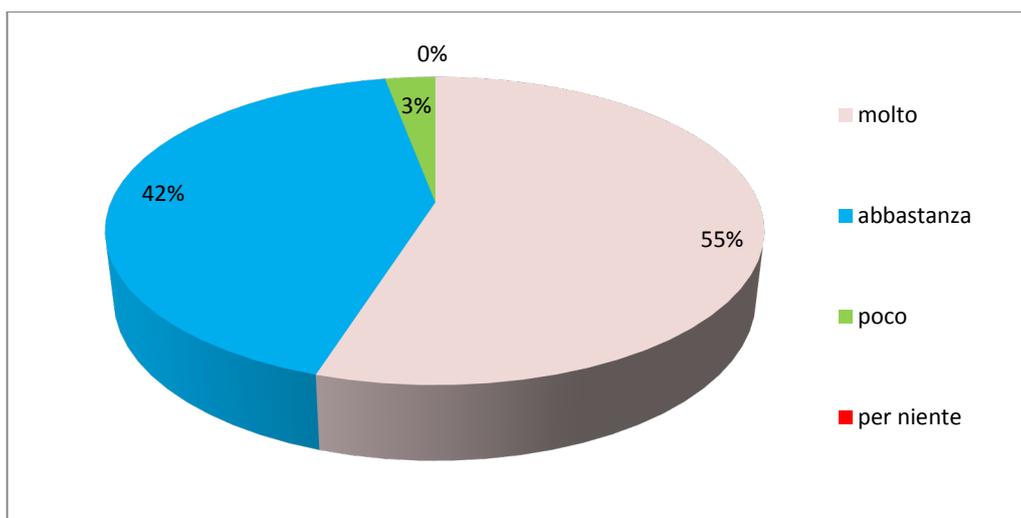
*Il livello di soddisfazione è alto.

Domanda 10: Pensi che le prove d'ingresso siano state strutturate in modo chiaro e comprensibile?



*Il livello di soddisfazione è molto alto.

Domanda 11: Quanto ti aspetti che questa esperienza migliori il tuo rendimento in classe?

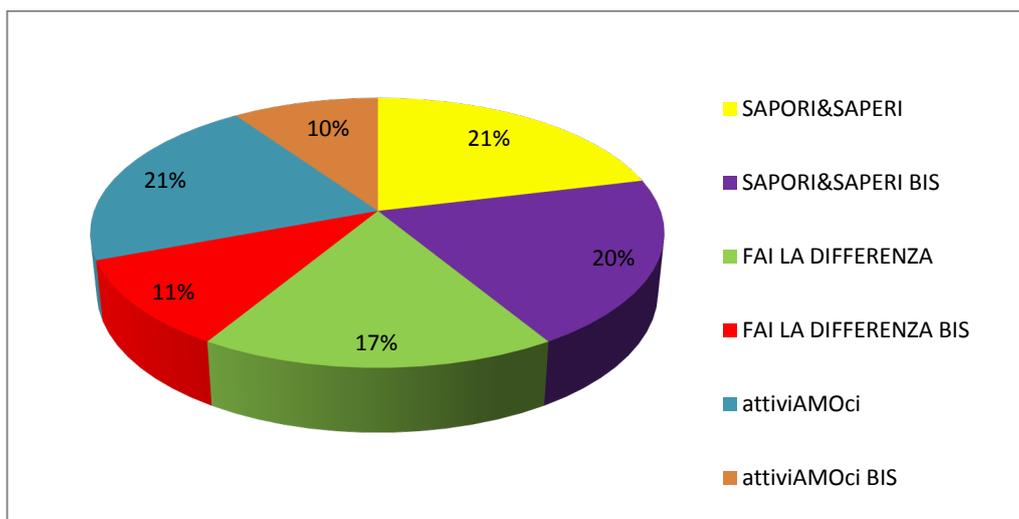


*Le aspettative sono per lo più riferite ad un miglioramento nei risultati scolastici.

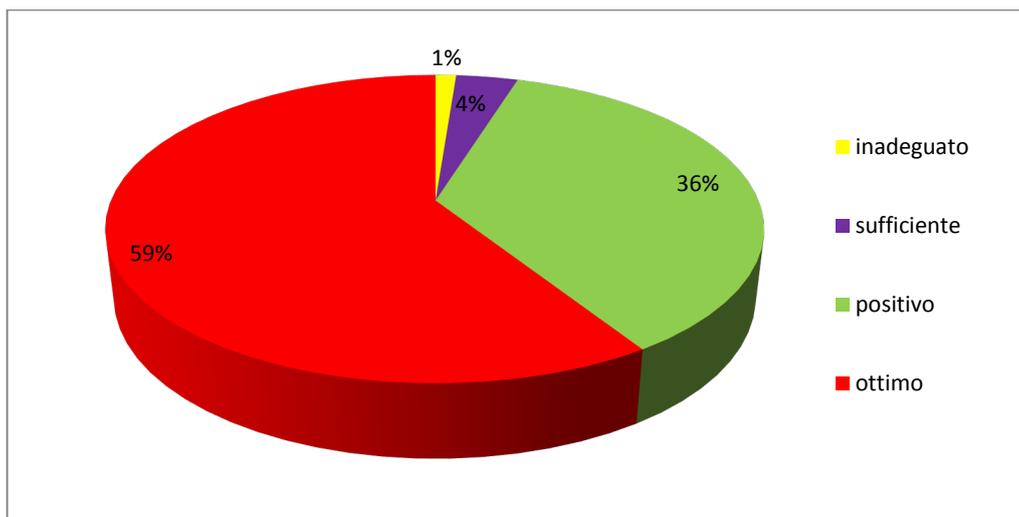
QUESTIONARIO FINALE ALUNNI

Al questionario FINALE ha risposto complessivamente il 62% degli alunni, distribuiti abbastanza omogeneamente tra i moduli.

Modulo frequentato

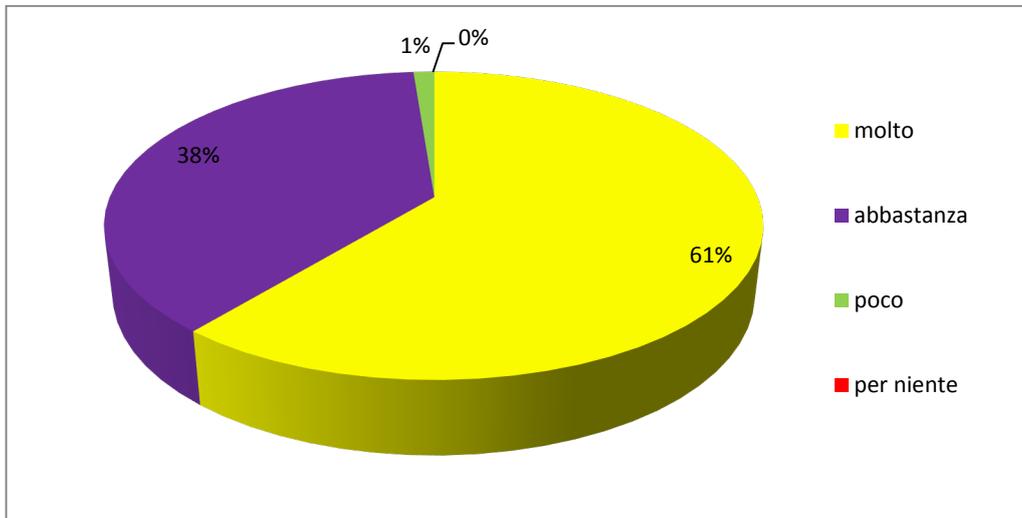


Domanda 1: Come valuti il corso che hai scelto di frequentare?



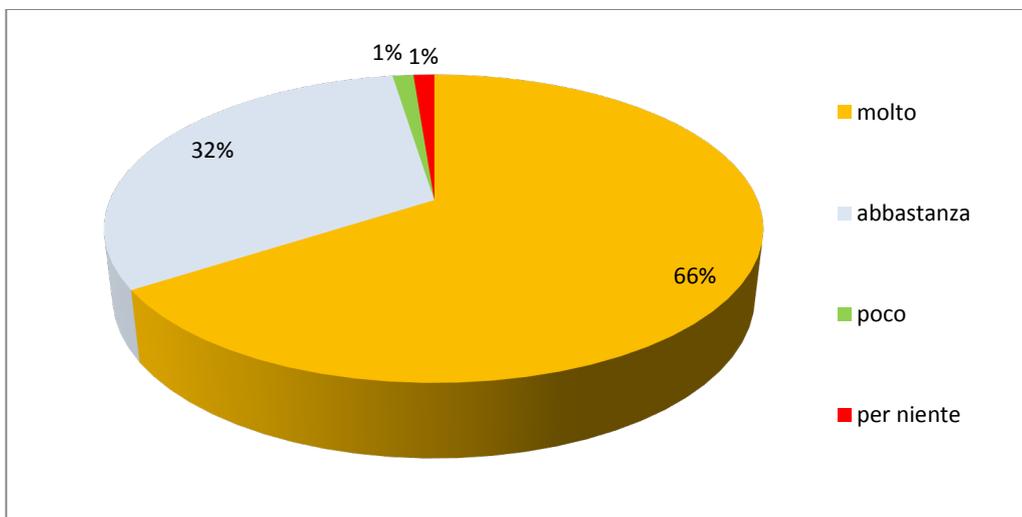
*La valutazione complessiva è "ottima" per la maggior parte degli alunni.

Domanda 2: Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi (orari, luoghi, materiali)?



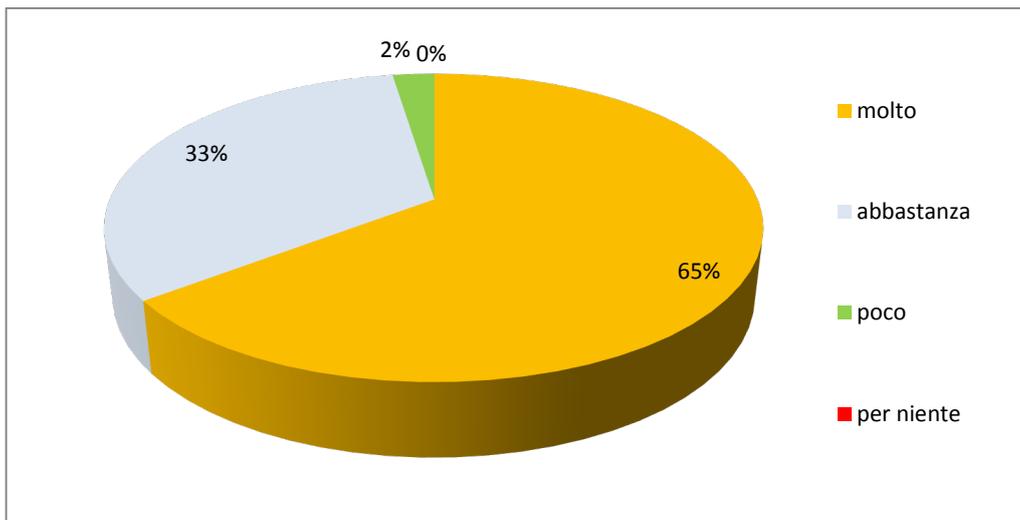
*La valutazione degli aspetti organizzativi è del tutto positiva.

Domanda 3: Le lezioni si sono svolte in un clima sereno ?



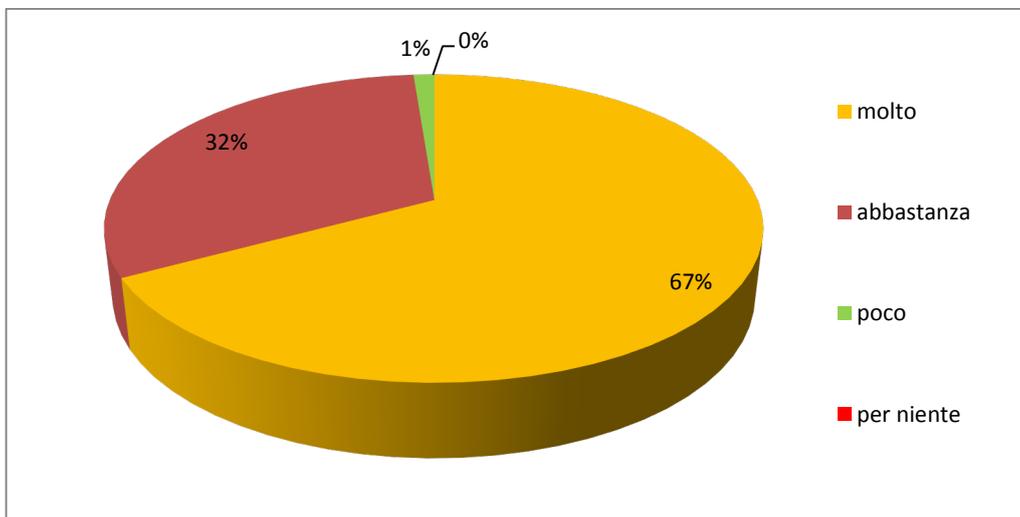
*Sul clima di lavoro la percezione degli alunni è molto positiva.

Domanda 4: Le tue aspettative iniziali si sono realizzate?



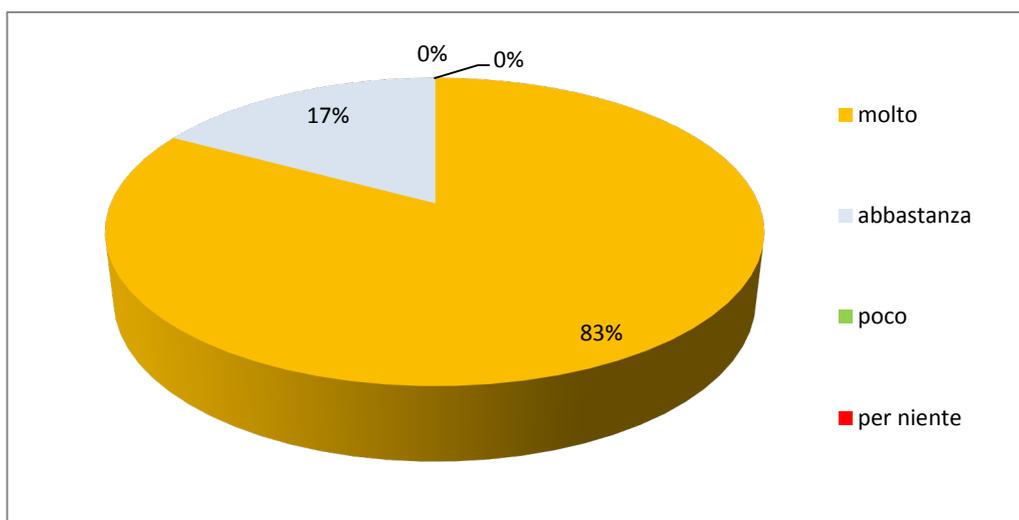
* Sulle aspettative iniziali la percezione è "molto" positiva.

Domanda 5: Le metodologie e gli strumenti utilizzati hanno facilitato il tuo apprendimento?



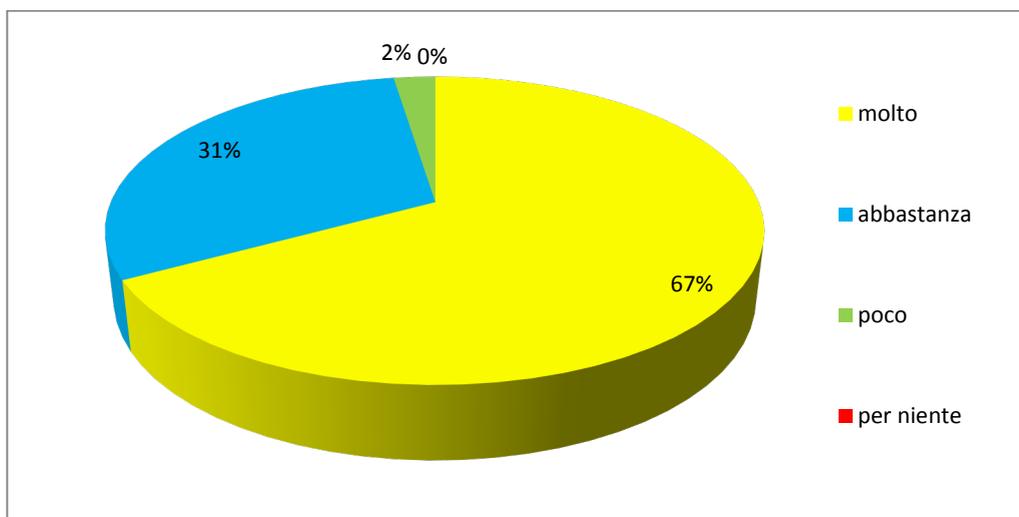
*La percezione è positiva.

Domanda 6: I docenti sono stati disponibili?



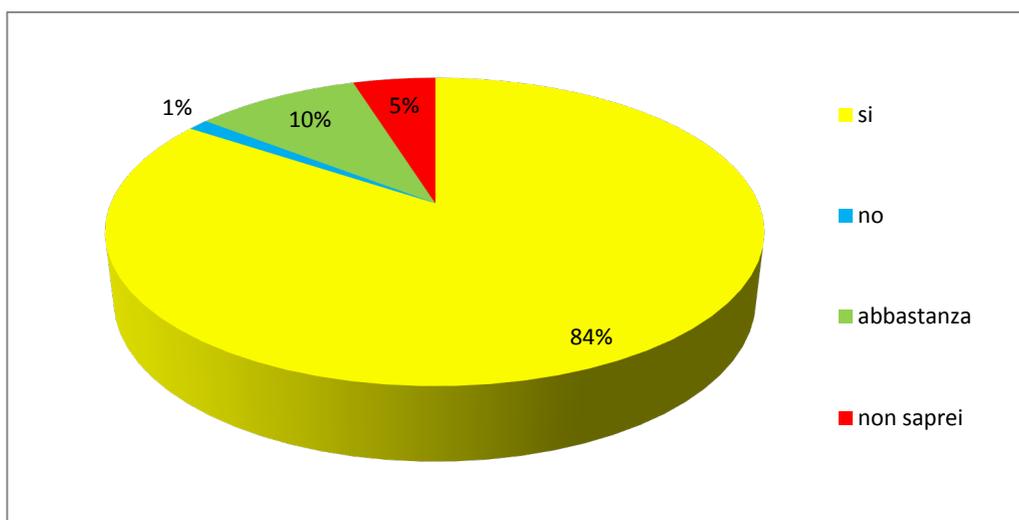
*Il livello di soddisfazione è altissimo.

Domanda 7: Hai trovato utile lavorare con compagni di altre classi?



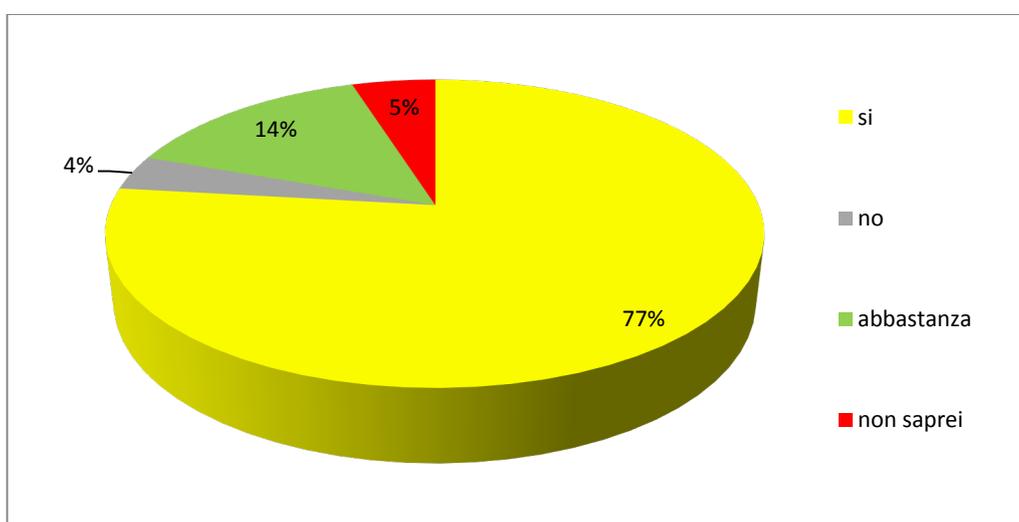
*Lavorare a classi aperte viene considerato utile e produttivo.

Domanda 8: Pensi di avere acquisito più fiducia nelle tue capacità?



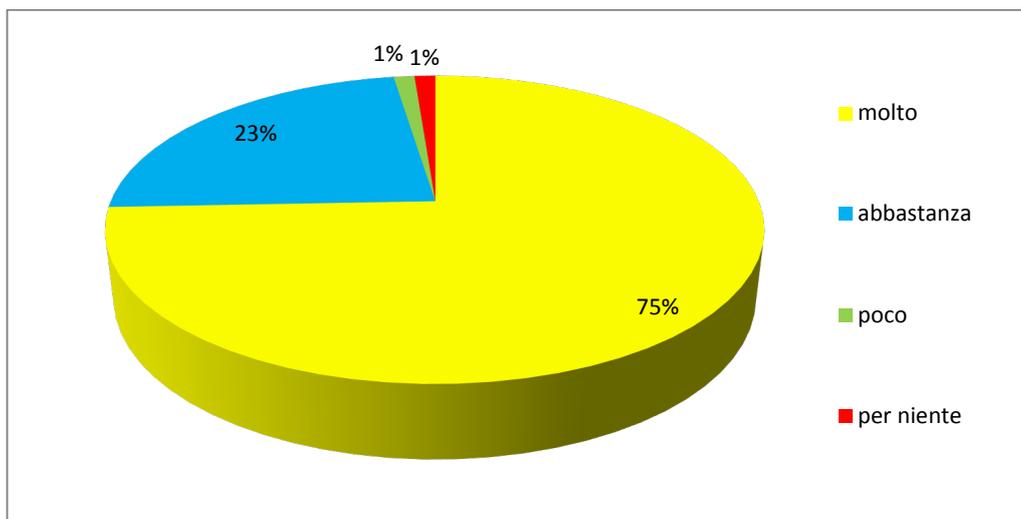
*L'autovalutazione sulla ricaduta del corso è molto positiva.

Domanda 9: Pensi di aver acquisito competenze utili a migliorare il tuo rendimento scolastico?



*La maggior parte degli alunni ritiene di avere rafforzato le competenze di base.

Domanda 10: Credi che questa esperienza ti possa aiutare anche fuori dalla scuola?

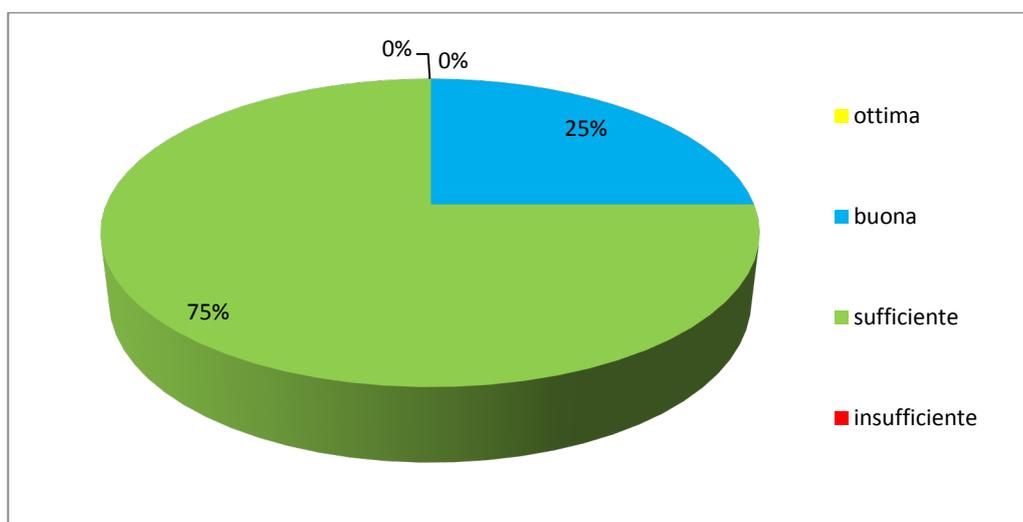


*La maggior parte degli alunni considera i contenuti proposti utilizzabili in altri contesti.

QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTO

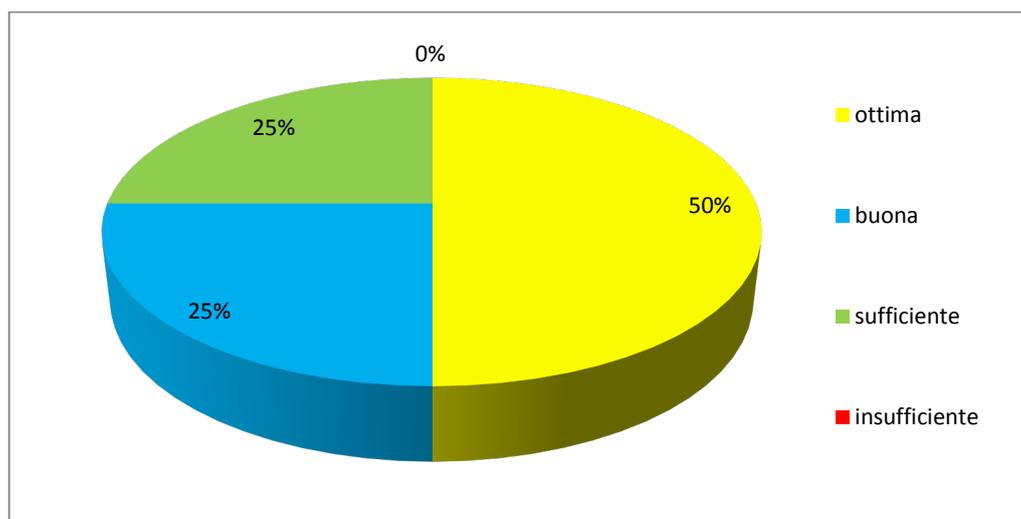
Al questionario INIZIALE hanno risposto 4 docenti su 6. Nella fase iniziale, tutti ritengono di avere ricevuto un'informazione ottimale degli obiettivi da raggiungere e delle figure di sistema.

Domanda 3: Come valuti la disponibilità e funzionalità degli spazi e degli strumenti?



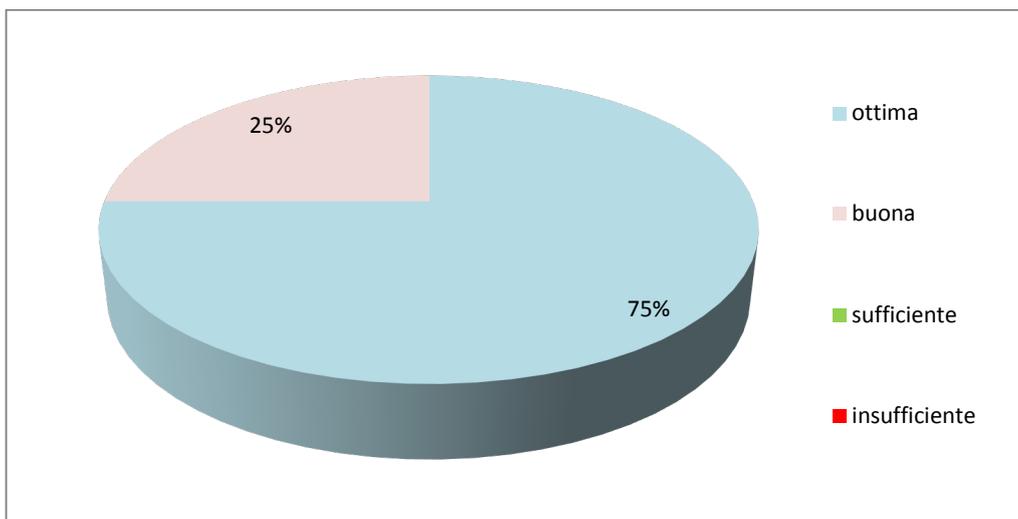
*La valutazione è appena sufficiente per la maggior parte dei docenti esperti.

Domanda 5: Come valuti la sorveglianza del personale della scuola?



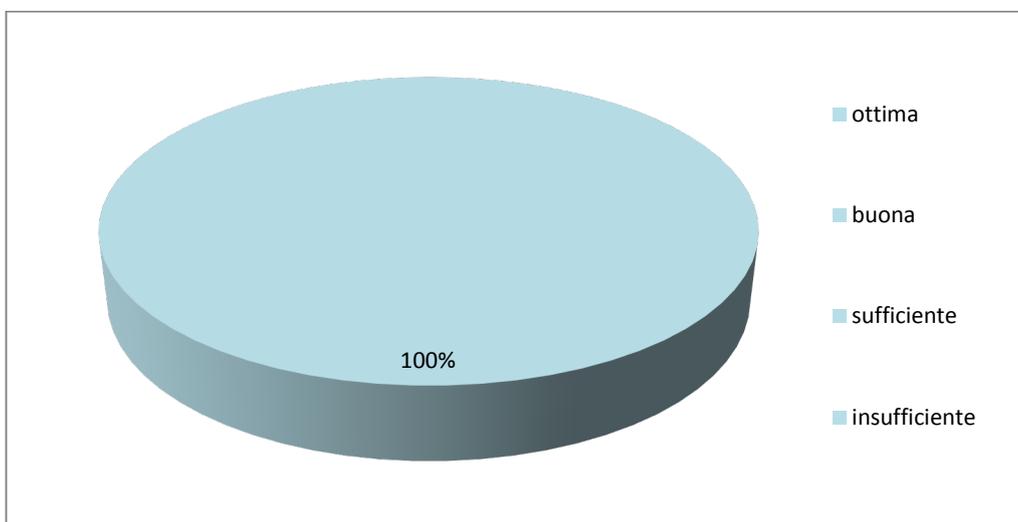
*Solo la metà considera pienamente positivo il livello di sorveglianza.

Domande 6-7-8: Come valuti la partecipazione, il grado di coinvolgimento e la relazione con gli alunni?



*Per tutte e tre le domande prevale una valutazione "ottima".

Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase la tua relazione con il tutor?

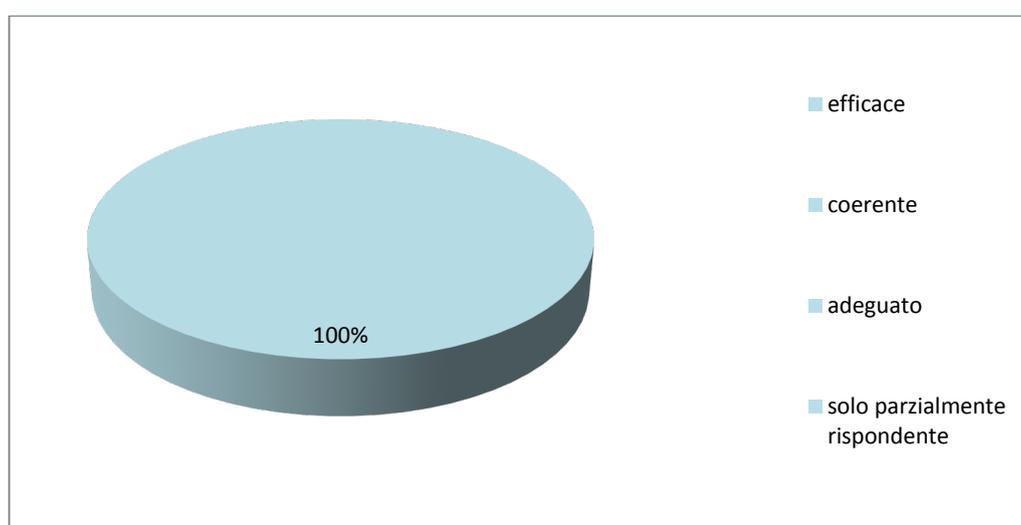


*La percezione è del tutto positiva.

QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

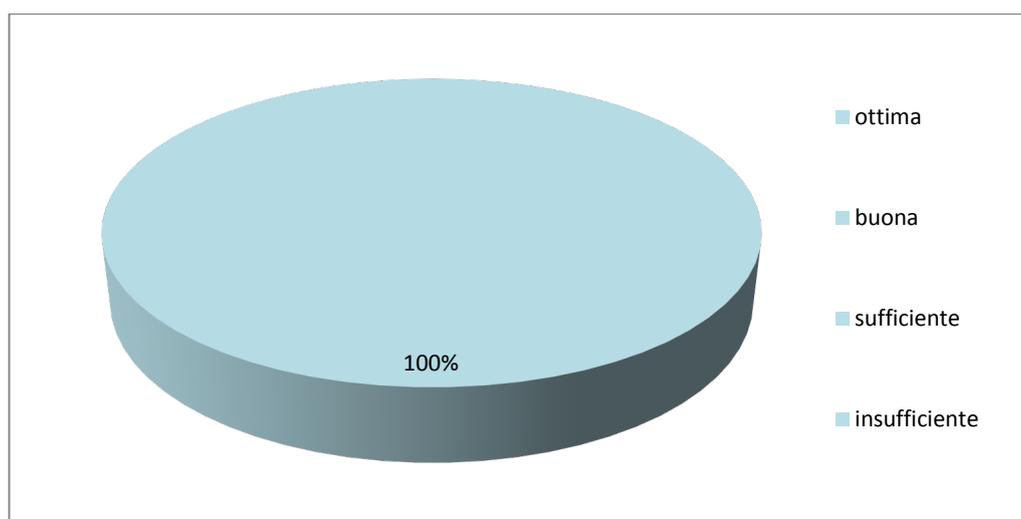
Al questionario FINALE hanno risposto 4 docenti su 6, tutti esperti interni.

Domanda 1: Come valuti il progetto in relazione agli obiettivi prefissati?



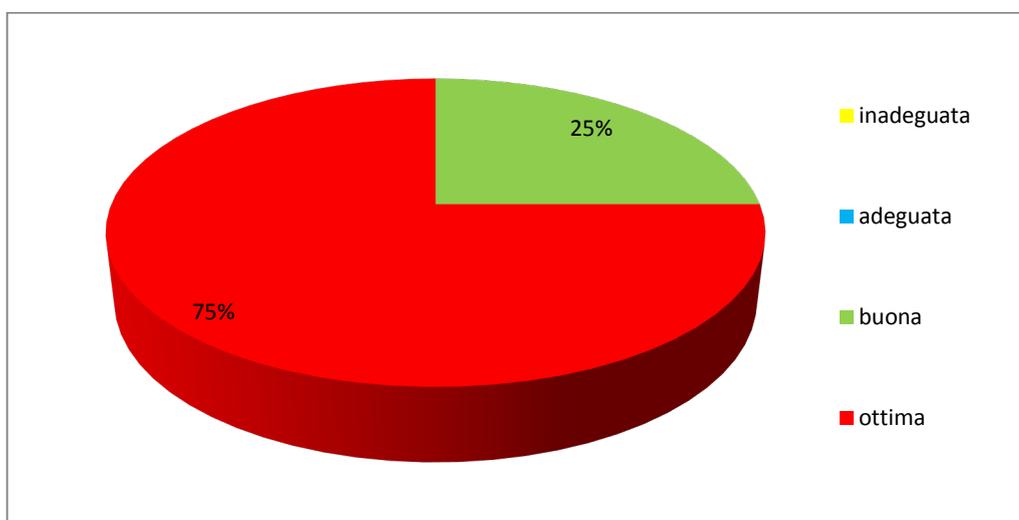
*Il dato è pienamente positivo.

Domanda 2: Come giudichi la collaborazione con le figure di sistema?



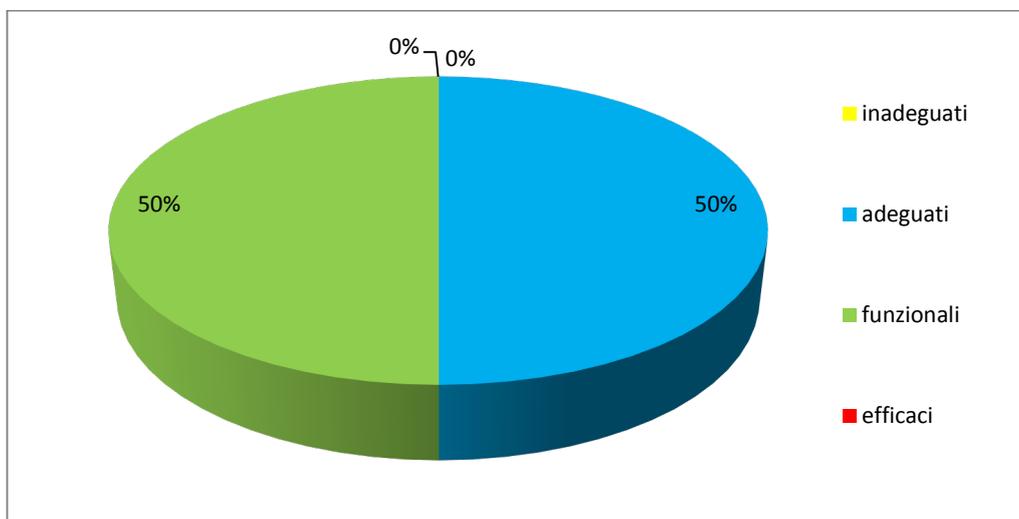
*Il dato è del tutto positivo.

Domanda 3: Come valuti la metodologia utilizzata?



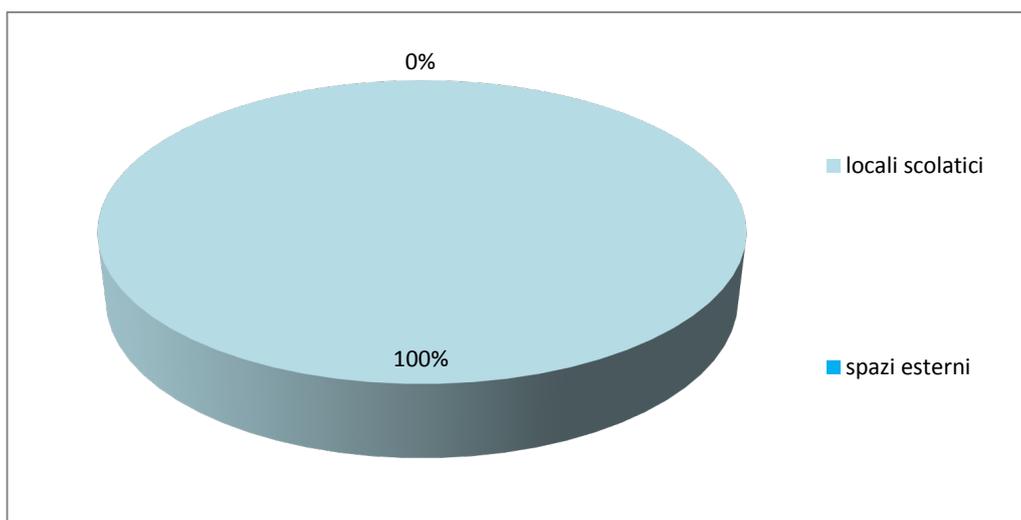
*Emerge un livello alto di valutazione.

Domanda 4: Come valuti gli strumenti utilizzati?



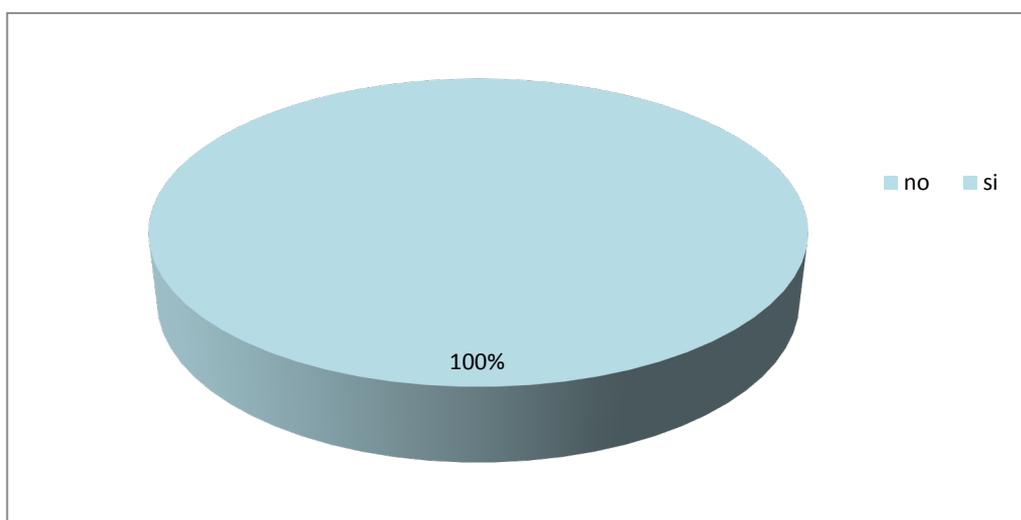
*Emerge complessivamente un livello medio di valutazione.

Domanda 5: Indica dove si sono svolte prevalentemente le lezioni



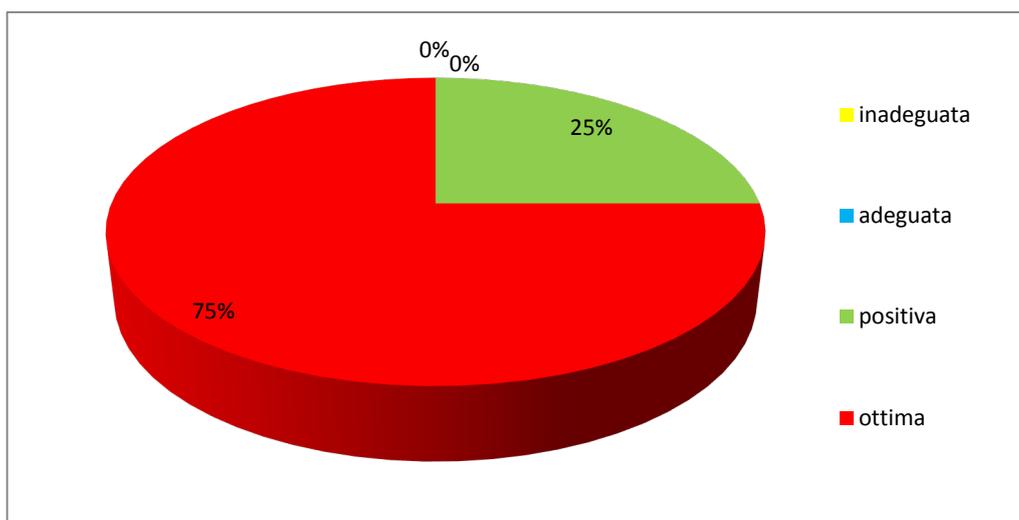
*Le attività sono state svolte prevalentemente nei locali scolastici.

Domande 6-7: Sono stati rispettati i tempi e le scadenze?



*La valutazione è completamente positiva.

Domanda 8: Come giudichi la relazione con gli alunni?



*dato del tutto positivo.

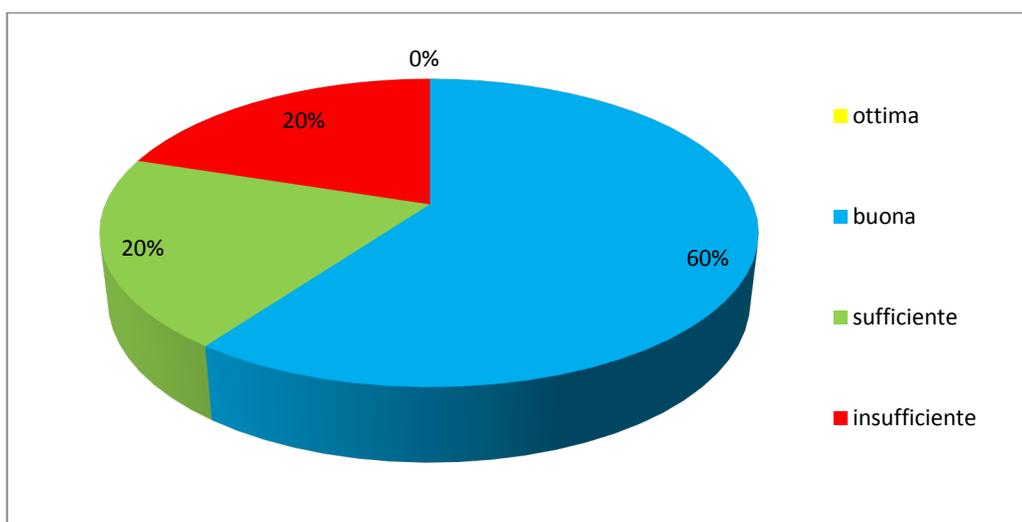
Tra i suggerimenti:

-destinare un budget per la realizzazione di attività laboratoriali.

QUESTIONARIO INIZIALE TUTOR

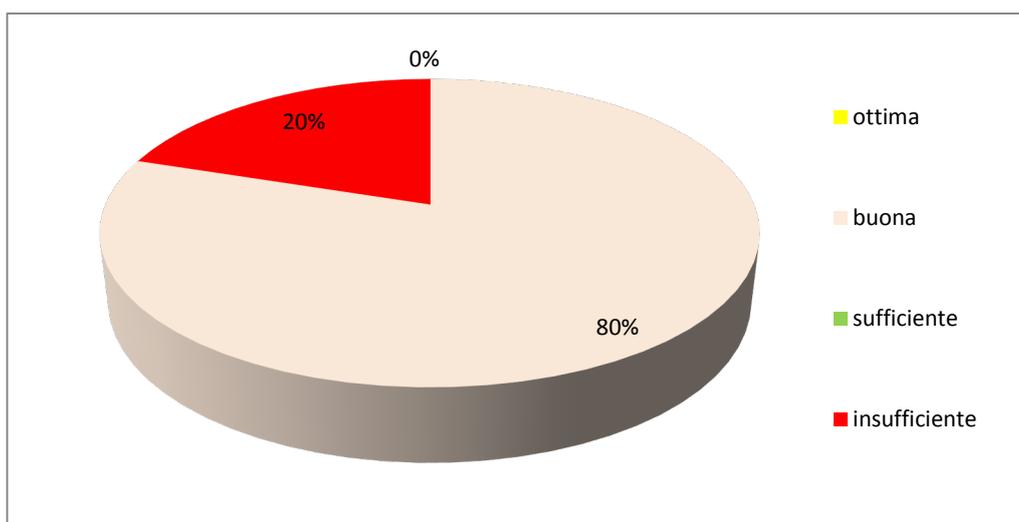
Al questionario INIZIALE hanno risposto tutti i tutor, ai quali, in fase iniziale, sono stati illustrati in modo efficace gli obiettivi del progetto e sono state presentate le figure di sistema.

Domanda 3-4: Come valuti la disponibilità e funzionalità degli spazi e degli strumenti?



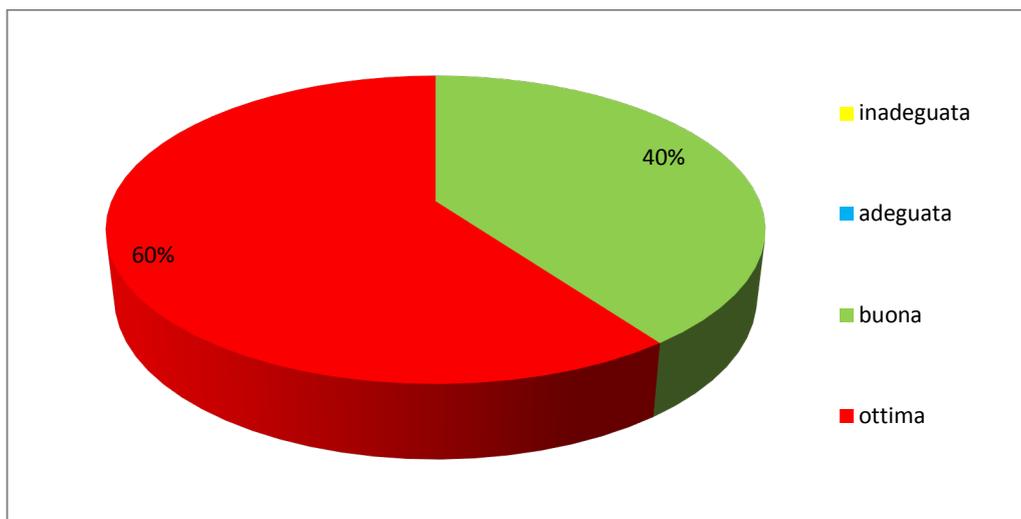
*Il dato è positivo, ma non ottimale.

Domanda 5: Come valuti la sorveglianza del personale della scuola?



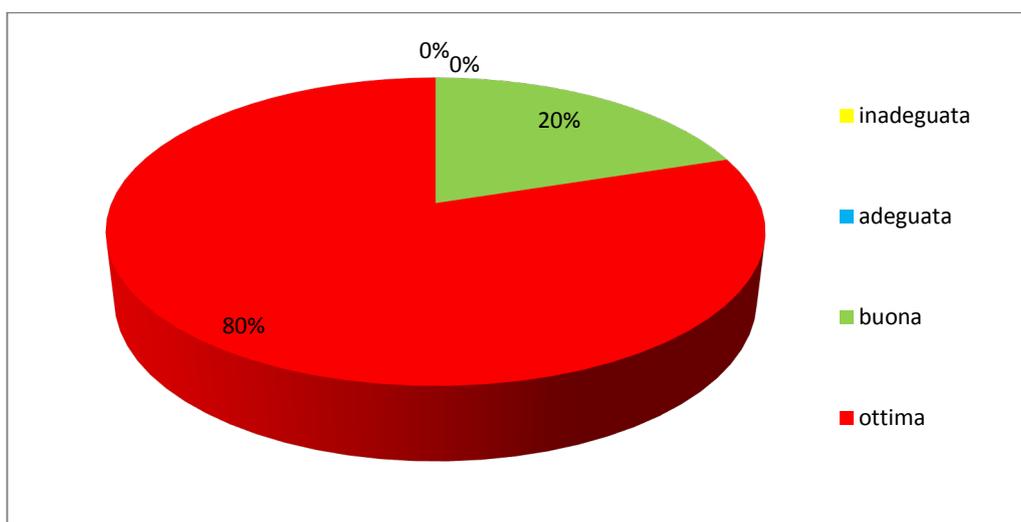
*Il dato è positivo, ma si registra anche una valutazione negativa.

Domanda 6-7-8: Come valuti in questa prima fase la partecipazione, il coinvolgimento e la relazione con gli alunni?



*Emerge un livello alto di valutazione.

Domanda 9: Come giudichi in questa prima fase la tua relazione con il docente esperto?

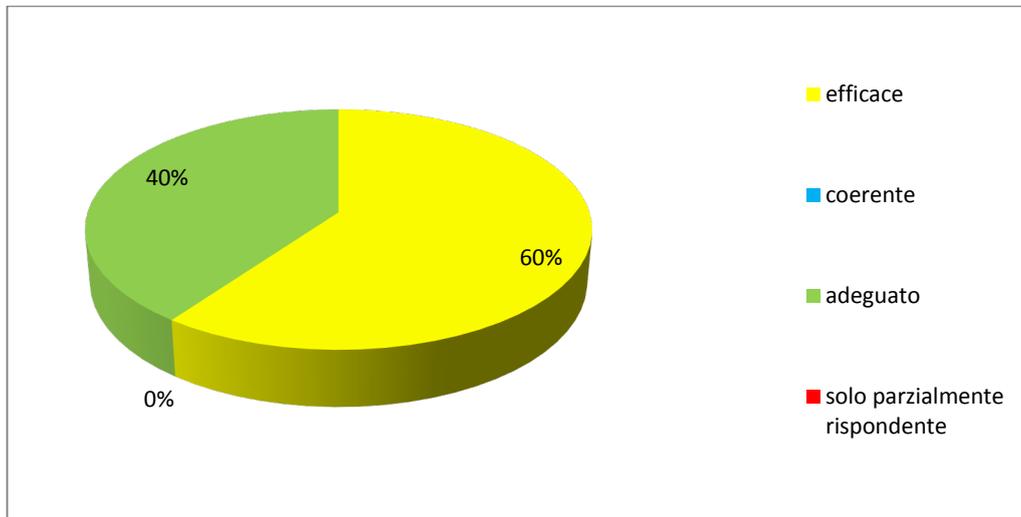


*Emerge un livello alto di soddisfazione.

QUESTIONARIO FINALE TUTOR

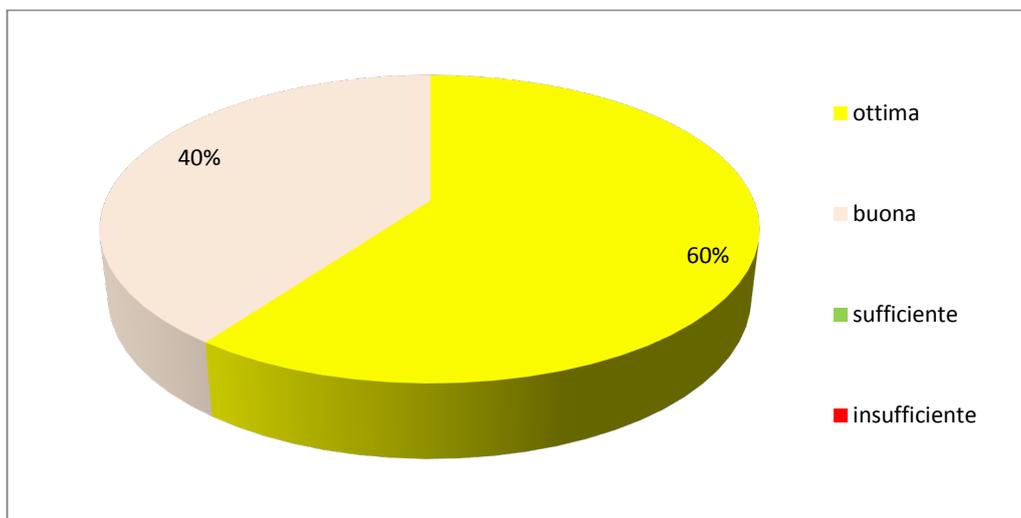
Al questionario FINALE hanno risposto tutti i docenti, tutor interni.

Domanda 1: Come valuti il progetto in relazione agli obiettivi prefissati?



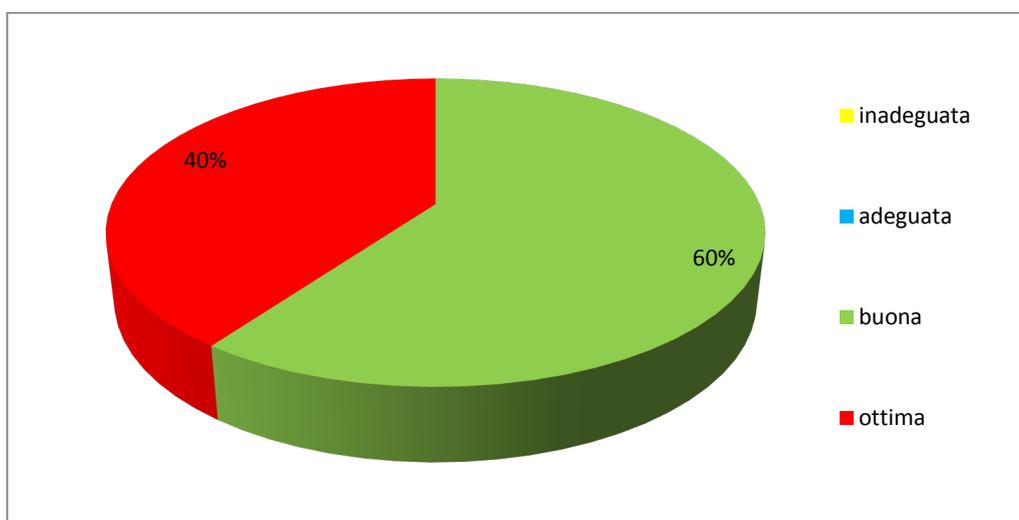
*Il dato è pienamente positivo.

Domanda 2: Come giudichi la collaborazione con le figure di sistema?



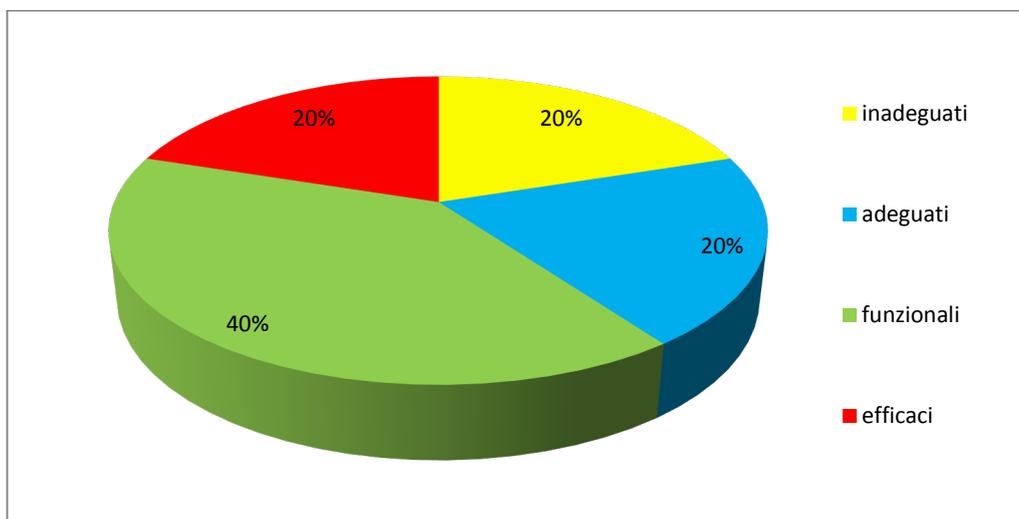
*Il dato è positivo.

Domanda 3: Come valuti la metodologia utilizzata?



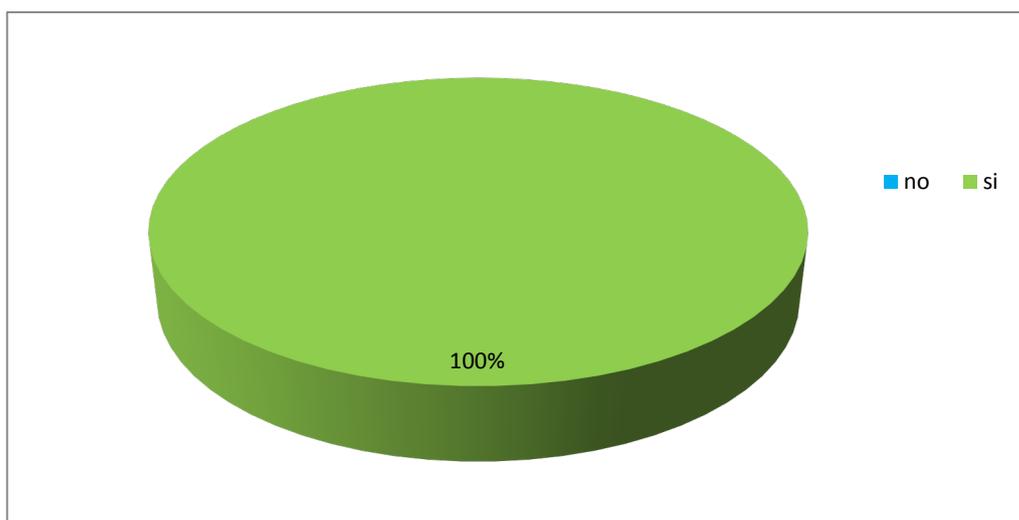
*Prevale un livello medio di valutazione.

Domanda 4: Come valuti gli strumenti utilizzati?



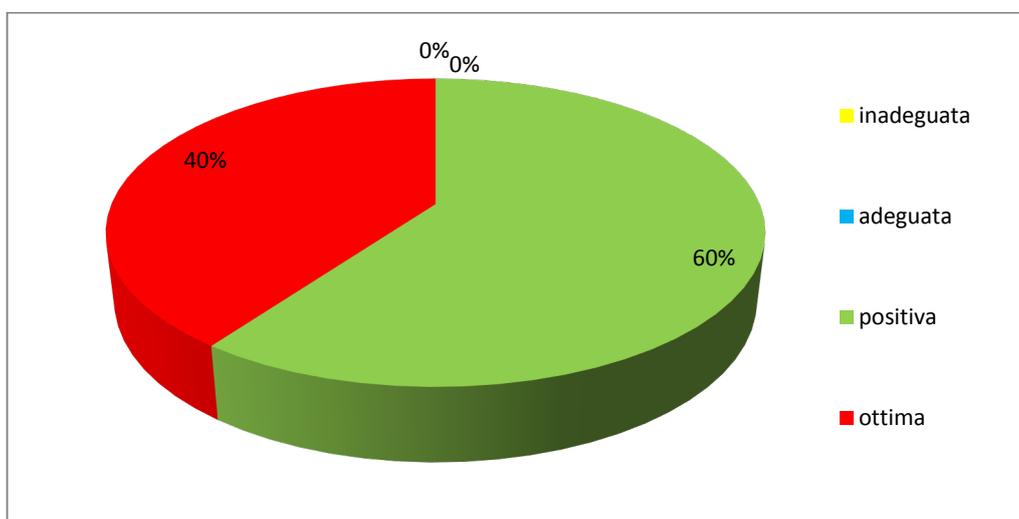
*Emerge un livello medio di valutazione.

Domande 6-7: Sono stati rispettati i tempi e le scadenze?



*La valutazione è completamente positiva.

Domanda 8: Come giudichi la relazione con gli alunni?



*dato positivo.

Tra i suggerimenti:

- migliorare la disponibilità di strumenti e materiale strutturato;
- limitare l'eterogeneità dei gruppi (classi diverse, età diverse, patrimonio di competenze diverse) perché rallentano lo svolgimento della programmazione prevista.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

DATA	ORE	N.	ATTIVITA'	FIRMA
20/03/2019	14:30-16:30	1	Assegnazione incarico. Definizione ruoli e compiti.	
25/03/2019	13:30-18:30	5	Analisi obiettivi operativi e indicatori di progetto in Piattaforma Indire.	
26/03/2019	13:30-18:30	5	Lettura e analisi del Progetto. Analisi e verifica del percorso formativo dei singoli moduli.	
27/03/2019	13:30-18:30	5	Predisposizione dei questionari di ingresso alunni, esperti e tutor.	
26/04/2019	8:30-13:30	5	Caricamento su sito della Scuola. Informazione e coordinamento con i docenti e ai tutor dei vari moduli.	
29/05/2019	13:30-16:30	3	Analisi e sintesi dati questionari alunni, tutor, esperti. Elaborazione grafici.	
30/05/2019	13:30-18:30	5	Elaborazione report valutazione iniziale	
02/05/2019	13:30-18:30	5	Predisposizione dei questionari finali alunni, esperti e tutor. Caricamento su sito della Scuola.	
10/05/2019	8:30-13:30	5	Coordinamento con i docenti e ai tutor dei vari moduli.	
17/05/2019	8:30-13:30	5	Analisi e sintesi dati questionari alunni, tutor, esperti. Elaborazione grafici.	
14/06/2019	8:30-13:30	5	Elaborazione report valutazione finale moduli "Sapori&Saperi" e "Sapori&Saperi bis"	
15/06/2019	8:30-12:30	5	Elaborazione report valutazione finale moduli "Fai la differenza" e "Fai la differenza bis"	
18/06/2019	8:30-13:30	5	Elaborazione report valutazione finale moduli "attiviAMOCi" e "attiviAMOCi bis"	
15/07/2019	10:00-11:00	1	Consegna del documento di valutazione iniziale e finale	
TOTALE ORE	N.60			